



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP EPC - PSE - Prévention Santé Environnement - Session 2025

Correction de l'examen CAP - PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT - Session 2025

Durée : 1 h 00 | Coefficient : 1

Correction Partie 1 - Situation 1 - Le sommeil des adolescents

Cette partie vise à évaluer la compréhension des enjeux liés au sommeil des adolescents et aux impacts de l'utilisation des écrans.

1-1 Identifier le problème posé dans la situation 1

Énoncé : Choisir la proposition correcte parmi les trois proposées.

Les écrans perturbent le sommeil des adolescents.

Raison : Les autres choix ne correspondent pas aux préoccupations soulevées par l'énoncé.

1-2 Indiquer 2 rôles du sommeil

Énoncé : Indiquer les rôles du sommeil. Il est impératif de mentionner des rôles physiologiques.

1. Le sommeil permet la récupération physique et mentale.
2. Il favorise le développement cérébral et l'apprentissage.

1-3 Identifier une conséquence sur la santé physique et une conséquence sur la scolarité d'un manque de sommeil

Énoncé : Identifier deux conséquences - l'une sur la santé physique, l'autre sur la scolarité.

Santé physique : Augmentation du risque d'obésité et de problèmes de santé.

Scolarité : Diminution de la concentration et des performances académiques.

1-4 Expliquer pourquoi l'exposition aux écrans entraîne un manque de sommeil chez les adolescents

Énoncé : Utiliser les connaissances et le document 1 pour expliquer cette relation.

L'exposition aux écrans émet une lumière bleue qui inhibe la production de mélatonine, l'hormone régulant le sommeil. Cela perturbe le rythme circadien et empêche les adolescents de s'endormir facilement.

1-5 Proposer deux solutions pour répondre au problème de la situation 1

Énoncé : Proposer des solutions pour améliorer le sommeil des adolescents.

1. Limiter l'utilisation des écrans au moins une heure avant de dormir.
2. Créer un environnement propice au sommeil (chambre sombre, calme).

Correction Partie 1 - Situation 2 - Consommation d'eau douce en France

Cette partie examine l'importance de la gestion de l'eau et ses enjeux environnementaux.

1-6 Justifier l'intérêt de préserver les lacs, les rivières, les nappes phréatiques

Énoncé : Justifier la préservation de l'eau douce.

Préserver les lacs et rivières est essentiel pour maintenir la biodiversité, assurer la qualité de l'eau, et fournir des ressources pour la consommation humaine et l'agriculture.

1-7 Vrai ou Faux sur les affirmations

Énoncé : Répondre par vrai ou faux.

1. **Faux** : La France n'est pas en pénurie d'eau douce comparée à d'autres pays.
2. **Faux** : L'eau douce désigne l'eau avec une faible concentration en sels, potabilité incluse mais pas limitée à cela.
3. **Vrai** : L'eau non douce est généralement de l'eau salée.
4. **Vrai** : L'usage domestique inclut les usages dans les foyers.

1-8 Compléter le tableau sur les postes les plus consommateurs d'eau

Énoncé : Identifier les postes et proposer des mesures d'économie.

Postes de consommation :

- **Toilettes** : Installer des chasse d'eau à double commande.
- **Douches** : Prendre des douches plus courtes.
- **Lavage de vêtements** : Laver uniquement des charges pleines.

1-9 Définition de l'empreinte eau

Énoncé : Choisir la bonne définition de l'empreinte eau.

« L'empreinte eau » représente la quantité totale d'eau nécessaire pour qu'un bien ou un service soit disponible pour un consommateur.

1-10 Choisir le menu avec la plus faible empreinte eau

Énoncé : Analyser les menus A et B.

Menu A car il contient principalement des légumes et du poulet, qui ont une empreinte eau inférieure à celui du steak de bœuf dans le menu B.

1-11 Actions concrètes pour économiser l'eau virtuelle

Énoncé : Proposer des actions concrètes.

1. Limiter l'achat de produits non essentiels qui nécessitent une forte empreinte eau.
2. Privilégier les achats de vêtements en matériaux recyclés ou durables.

Correction Partie 2 - Sous-partie 2.1 - Situation 3 - Risques au garage

Cette section traite des risques professionnels et des mesures de prévention appropriées.

2-1-1 Compléter le schéma du processus d'apparition du dommage (PAD)

Énoncé : Compléter le schéma fourni dans le sujet.

À compléter par l'étudiant selon les éléments fournis dans le schéma.

2-1-2 Choisir entre la mesure A et B

Énoncé : Sélectionner la mesure appropriée et justifier.

Mesure A : équiper la zone de ponçage d'un plancher aspirant.
Justification : Cela réduit l'exposition aux poussières et fumées toxiques à la source.

2-1-3 Responsable de la santé et sécurité des salariés

Énoncé : Identifier la personne responsable.

Le responsable de la santé et sécurité est l'employeur.

2-1-4 Avantages de travailler en CDI

Énoncé : Énumérer un avantage du CDI.

Un avantage est la stabilité de l'emploi, avec des droits et des avantages sociaux prolongés.

Sous-partie 2.2 - Situation d'accident

Cette partie aborde la gestion des urgences et les protocoles de premiers secours.

2-2-1 Ordre des actions de la SST

Énoncé : Numérotter les actions à effectuer.

1. Protéger : n° 3
2. Examiner : n° 2
3. Secourir : n° 1
4. Alerter : n° 4

2-2-2 Geste de secours à pratiquer

Énoncé : Indiquer le geste à réaliser.

Appliquer une compression sur la plaie pour stopper le saignement.

2-2-3 Numéro d'urgence à composer

Énoncé : Citer un des numéros d'urgence.

Le numéro d'urgence à composer est le 15 (SAMU) ou le 18 (pompiers).

2-2-4 Justification du rôle préventif du SST

Énoncé : Justifier le rôle de prévention du SST.

Le SST contribue à la prévention en formant les collègues aux gestes sécuritaires et en identifiant les risques au travail pour les réduire efficacement.

Methodologie et conseils

- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Structurer les réponses de manière claire en utilisant des points et des phrases complètes.
- Justifier les choix argumentés, surtout dans les questions ouvertes.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.