



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP EPC - Français - Session 2025

Correction de l'épreuve de Français - CAP - Session 2025

Diplôme : Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)

Matière : Français

Session : 2025

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

Correction des compétences de lecture (10 points)

Question 1

Énoncé : Mlle Aimée Lanthenay et Claudine sont les personnages principaux de cette scène. Laquelle des deux raconte l'histoire ?

Démarche : Ici, il faut identifier le narrateur du texte. À la lecture de l'extrait, il est clair que l'histoire est racontée par Claudine, l'élève.

Réponse : Claudine raconte l'histoire.

Question 2

Énoncé : Quel est le motif de leur désaccord ?

Démarche : La raison du désaccord entre Mlle Aimée et Claudine tourne autour du fait que Claudine refuse d'extraire la racine carrée demandée par Mlle Aimée.

Réponse : Le motif du désaccord est le refus de Claudine d'extraire la racine carrée de deux millions soixante-treize mille six cent vingt.

Question 3

Énoncé : Comment qualifiez-vous la première réaction de Mlle Aimée Lanthenay (« Comment, non ? ») en réponse au refus de Claudine ?

Démarche : Cette réaction montre son étonnement et son incapacité à comprendre le refus de Claudine. Il s'agit d'une réaction autoritaire face à un élève qui s'oppose.

Réponse : Sa réaction est étonnée et autoritaire.

Question 4

Énoncé : Claudine prend le pouvoir sur Mlle Aimée Lanthenay. Justifiez cette affirmation à l'aide de deux éléments de réponse, sans recopier le texte.

Démarche : Pour justifier que Claudine prend le pouvoir, on peut évoquer sa résistance face à l'autorité de Mlle Aimée et sa capacité à réduire la professeure au silence.

Réponse : Claudine résiste à l'autorité de Mlle Aimée et sa détermination désarçonne la professeure.

Question 5

Énoncé : Dans sa dernière prise de parole (lignes 25 à 28), Claudine fait trois propositions à Mlle Aimée. Laquelle montre avec certitude l'insolence de Claudine ? Justifiez votre choix.

Démarche : La proposition de Claudine de faire d'autres exercices mathématiques (comme des fractions ou des triangles) au lieu d'extraire une racine carrée démontre son insolence, car elle choisit de désobéir tout en proposant des alternatives.

Réponse : La proposition d'autres exercices pour éviter d'extraire la racine carrée montre son insolence, car elle fait preuve d'un défi direct à l'autorité de Mlle Aimée.

Question 6

Énoncé : a) Quels sont les points communs entre les deux scènes ?

b) Montrez que les attitudes de Claudine et de Lou sont opposées.

Démarche : Les deux textes présentent des situations de désaccord entre élèves et professeurs. En revanche, Claudine affiche une attitude de défi, tandis que Lou exprime une angoisse profonde à l'idée de prendre la parole.

Réponse : a) Les deux scènes montrent des élèves face à leurs enseignants et un sentiment de désespoir face à une tâche imposée. b) Claudine défie l'autorité, pendant que Lou craint de s'exprimer devant la classe.

Correction des compétences d'écriture (10 points)

Énoncé : Imaginez la suite du texte 1 à partir de la dernière réaction de Mademoiselle Lanthenay : « Elle se jette vers la porte ».

Démarche : Les candidats doivent créer un texte de 20 à 30 lignes, en continuant l'histoire de la scène avec créativité, tout en respectant les tonalités des personnages.

Réponse : Les candidats devront rédiger une suite narrative cohérente avec le style et les thèmes abordés dans le passage original.

Conseils méthodologiques :

- Gérez votre temps pour ne pas passer trop de temps sur une question et laissez-vous du temps pour la rédaction.
- Relisez chaque réponse pour vérifier la cohérence et la clarté des idées exprimées.
- Restez fidèle au style et à la voix des personnages lors de la création de la suite du texte.
- Utilisez des citations pertinentes pour justifier vos réponses lorsque cela est possible, sans recopier intégralement le texte.
- Respectez la structure de votre réponse pour faciliter la compréhension et rendre votre argumentation plus convaincante.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.